

Projet d'Établissement

Axe 1 : Apprendre

- 1 Comment favoriser l'apprentissage en 2022 /2023

	Elèves	Equipes
Diagnostic :	Evaluations seconde : Fragilité chez certains élèves de l'acquisition des compétences du socle	Des équipes installées dans leurs pratiques. Fort pourcentage d'enseignants en poste de plus de 8 ans
Objectifs :	Améliorer les résultats scolaires à l'examen Acquérir des stratégies personnalisées d'apprentissage Améliorer les conditions d'apprentissage Donner du sens aux apprentissages Améliorer les suivis des résultats de l'élève	Encourager les enseignants à faire évoluer leurs pratiques pédagogiques Favoriser le travail pluri et transdisciplinaire Accompagner les enseignants à une meilleure connaissance de la pluralité des profils élèves
Actions :	Repérer les élèves en difficultés grâce à une utilisation pertinente des résultats des évaluations de seconde. Organiser les AP en fonction des résultats des évaluations de seconde avec une possibilité d'un dédoublement. Mettre en place une aide au devoir internat et externat avec participation des enseignants Tutorat entre paires Diffuser rapidement les PAP/ PAI/ PSS gevasco Communiquer avec les parents plus régulièrement	Repenser l'espace classe Améliorer l'utilisation de l'ENT Informer et former les enseignants sur les problématiques d'apprentissage des élèves (EBEP) et des problématiques de profils d'élèves / FCIL Donner du travail aux élèves

Projet d'Établissement

Moyens à mettre en œuvre :	<p>Un AP au service des élèves (groupe de besoin)</p> <p>Développer l'accès au numérique externat et internat</p> <p>Réunion mi- semestre de l'équipe pédagogique au minimum pour les secondes</p> <p>Envoi d'un relevé à mi semestre.</p>	<p>Formation en interne en fonction des compétences de chacun</p> <p>Lister les demandes en terme de formation</p>
Acteurs :	Equipe pédagogique - AED- CPE- Direction- parents	
Résultats attendus :	<p>Amélioration des résultats scolaires</p> <p>Une meilleure implication des élèves dans le projet</p> <p>Augmentation du nombre de parents aux réunions de parents prof et aux conseils de classe</p>	<p>Participation à au moins une formation par an ;FCIL ou autre</p> <p>Augmentation du nombre de projets pluridisciplinaires, développer la pédagogie de projet : 1 projet par classe (ex parrainage)</p>

Projet d'Etablissement

• 2 Comment apprendre favorise l'ambition ?

	Elèves	Equipes
Diagnostic :	Une partie du recrutement peut reposer sur un échec scolaire : orientation subie. Projet professionnel peu construit nourri par une méconnaissance du milieu professionnel, une culture de l'échec et de l'auto-censure	
Objectifs :	Créer un environnement favorable à l'envie d'apprendre et de se projeter avec ambition dans ses projets scolaire et professionnel.	
Actions :	Participer aux différents concours Rencontrer les professionnels Rencontrer les anciens élèves Multiplier les situations professionnelles réelles dans des entreprises à profils variés Mise en place des sections européennes en anglais et en espagnol.	S'ouvrir à l'extérieur : immersion monde professionnel sous forme de journées de formation <u>PARRAINAGE PAR PROS</u> Encourager les élèves à participer aux concours et les accompagner dans leur démarche S'informer sur l'offre de formation Faire venir des profs : conf , demo
Moyens à mettre en œuvre :		Retour sur expérience des stages : ERASMUS , Aquitapro, Boursiers légion honneur
Acteurs :	DDFPT - l'équipe éducative - les élèves - les parents	
Résultats attendus :		

• 3 Comment accompagner nos élèves au métier de lycéens ?

	Elèves	Equipes
Diagnostic :	L'arrivée dans notre lycée peut être compliquée pour des entrants. Le manque de motivation des élèves est souvent relevé par les équipes éducatives qui se manifeste par des incivilités, de l'absentéisme voir du décrochage.	Ecart entre la posture de l'élève et les exigences du métier
Objectifs :	Comprendre et adhérer aux règles pour améliorer les conditions d'apprentissage. Maintenir un bon climat scolaire	Créer de bonnes conditions de travail
Actions :	Encourager les élèves à s'impliquer dans les instances du lycée. Créer une formation des délégués pour tous les niveaux	Exemplarité : Acceptation de tous du règlement intérieur Etre cohérent au sein de l'équipe sur les règles communes dans la classe

Projet d'Etablissement

	<p>Impliquer les élèves dans les choix de projets, des programmations d'ateliers (BTS).</p> <p>Impliquer les élèves dans les choix de ces stages</p> <p>Travailler sur la langue (incivilité), le poids des mots ; co-intervention profs et CPE</p> <p>Mobiliser BDE ET MDL</p>	<p>Etre vigilant sur la bienveillance des élèves entre eux</p> <p><u>Favoriser présence aux JPO</u></p> <p><u>présentation dans les salons</u></p> <p><u>Ambassadeur de l'orientation dans les collèges, développer collège lycée passerelle</u></p> <p><u>Implication des personnels dans ces instances</u></p>
Moyens à mettre en œuvre :	<p>Organiser journées d'intégration</p> <p>Mieux informer sur les différentes instances et commissions du lycée</p> <p>Sensibilisation aux problématiques du harcèlement</p>	<p>Sensibiliser aux problématiques du harcèlement</p> <p>Présenter des grands axes du RI à la rentrée de septembre.</p> <p>Réunion équipe pédagogique par niveau de classe le jour de la pré-rentrée pour se mettre d'accord sur des règles communes de gestion de classe</p>
Acteurs :	Les élèves - l'équipe éducative	
Résultats attendus :	<p>Baisse des incivilités et rapports</p> <p>Baisse des retards et de l'absentéisme</p> <p>Augmentation des adhésions à la Solid'ère</p> <p>Amélioration du nombre de candidats aux diverses élections</p> <p>Participation des élèves aux différents instances</p>	<p>Baisse des rapports concernant le non-respect du RI</p>

Axe 2 : S'Epanouir

S'épanouir

« Cultiver quelqu'un c'est valoriser ses possibilités humaines et l'aider à s'épanouir, alors c'est positif »

Ahmed Khiat

Projet d'Établissement

1 Comment développer le sentiment d'appartenance au LHB?

	Elèves	Equipes
Diagnostic :	<p>-Les élèves sont souvent déçus et démotivés à la sortie de leurs formations</p> <p>-Élèves internes « profitant » des activités mises en place par la vie scolaire sont mieux intégrés que les 1/2 pensionnaires.</p> <p>-Bilan des activités extérieures positif sur la cohésion.</p> <p>-Difficile d'estimer l'intégration des élèves néanmoins peu semblent en marge. Les petits effectifs (24 élèves en moyenne par classe) favorisent la bonne assimilation dans le fonctionnement de l'établissement.</p>	<p>-méconnaissance des équipes entre elles (équipes pédagogiques, agents.....), et encore plus pour les nouveaux (contractuels.....)</p>
Objectifs :	<p>Se connaître entre les différentes sections et dans la classe.</p> <p>Faire des différences une force (développer les sentiments d'appartenance tout en utilisant la richesse des parcours individuels)</p> <p>- établir le principe d'exemplarité par la ponctualité, le comportement, la rigueur et l'exigence</p> <p>- favoriser et développer le travail en équipe entre tous les services en insistant sur le rôle pédagogique de l'ensemble des intervenants du lycée.</p> <p>- renforcer la communication entre les différents partenaires de l'établissement</p>	

Projet d'Etablissement

<p>Actions :</p>	<ul style="list-style-type: none">- Activités d'intégration en début d'année en mixant les classes- Mettre en place un tutorat entre élèves.- CREER un lieu d'échange convivial pour tous les élèves (canapés, télé, jeux, musique) accès à internet FIBRE 5G... Bibliothèque partagé, billard, babyfoot. Rénover les salles d'enseignement général et CDI.- Sorties banalisées ludiques profs / élèves comme vendange en septembre, sortie tapas à San Seb /Fontarabie /Rando Pique nique Rhune. Création de journées à thème qui regroupent élèves et toutes les catégories de personnels, voire les parents ? (concours de cuisine et service, journée déguisée, courses des garçons de café, musique, chants,) Théâtre déjà en place- Créer des concours gastronomiques (Le meilleur poulet basquaise etc) PROF/ELEVE des événements sportifs comme des Olympiades- Organiser un bal de promo pour les promo diplômantes serveur / cuisine (partenariat pour l'évènement avec une autre école comme l'école d'esthétique Aspurdi D'Hendaye.- Boite à idées électronique dans le hall où les élèves peuvent envoyer des messages en instantané et/ou photomaton collectifs photos diffusées sur les écrans- Proposer des sweats à capuche avec Nom du Lycée pour tous (personnalisés avec leurs prénoms des élèves plus logo qui représentent leurs spécialités	<ul style="list-style-type: none">- Re-penser les salles de profs : tomber la cloison entre la salle à café et la salle « poteau » + entre les couloirs et ces deux salles + et réaménager (fauteuils) dégager du budget et du temps des actionscréer un CE du personnel, améliorer l'accueil et la présentation des nouveaux- Snack ouvert en soirée (apéro dînatoire : cocktails, tapas pour permettre aux équipes de se retrouver, de se connaître et réapprendre à travailler ensemble avec plaisir.- créer et relancer une amicale du personnel- Soirée d'intégration des nouveaux de tous , avec un moment de convivialité- développer et participer activement à des manifestations et des évènements festifs, culturels et professionnels (30 ans du lycée, salons, portes ouvertes, représentations extérieures en TP déplacés...)- Création d'une salle commune, trombinoscope...
------------------	--	---

Projet d'Établissement

	<p>genre russe pour les cuisiniers et verre de vin pour les serveurs)</p> <ul style="list-style-type: none">- voyages, projets, sorties extérieures, activité culturelles et sportives. <p>Relancer le concours cuisine « binôme prof-élèves.</p> <ul style="list-style-type: none">- mise en place d'actions pour rapporter de l'argent (budget pour manifestations...)- faire une fête du lycée (printemps)- 1 ou 2 journées d'intégration <p>- Entretiens personnalisés, profiter des inscriptions pour le faire en lien avec VS</p> <p>- A l'issue de la formation, faire en sorte de rester en contact avec l'élève pour maintenir le lien et l'appartenance au lycée dans son parcours professionnel. <u>Amicale des élèves et anciens</u></p> <p>- promouvoir des partenariats à l'étranger avec des établissements scolaires avec des référents volontaires et rémunérés</p> <p>- Mettre en avant l'architecture atypique du lycée et ses installations dans un site exceptionnel pour donner à l'élève le sentiment d'évoluer dans un cadre privilégié.</p>	<p>Faire des échanges avec des Etab de la Région entre profs ou profs et élèves</p>
--	--	---

Projet d'Etablissement

Moyens à mettre en œuvre :	<ul style="list-style-type: none"> - Banaliser les journées d'intégration en amont et évidemment voire l'aspect financier - Moyens financiers adaptés 	
Acteurs :	Personnel et élèves, partenaires extérieurs, anciens élèves, parents...	
Résultats attendus :	<ul style="list-style-type: none"> - S'épanouir, devenir acteur de sa formation - Remotiver les élèves à travers des actions, évènements pour leur donner un sentiment d'appartenance et de fierté à travers leurs épanouissements collectifs au sein du lycée. - Mieux se connaître , mieux communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> - S'épanouir dans son travail, favoriser le travail d'équipe et l'entraide et le partage

S'épanouir

«Cultiver quelqu'un c'est valoriser ses possibilités humaines et l'aider à s'épanouir, alors c'est positif »

Ahmed Khiat

2) Comment donner un sens aux apprentissages pour développer et approfondir une culture professionnelle ?

Projet d'Etablissement

	Elèves	Equipes
Diagnostic :	-Nécessité d'approfondir une culture et une posture professionnelle -nécessite de développer des valeurs citoyennes.	- Manque de formation en internes - Manque de lien entre professeurs du lycée et les professionnels <i>cf plus haut voir parrainage et conf des professionnels</i> - Besoin d'adaptation du matériel aux évolutions professionnelles
Objectifs :	- Mettre en place des actions concrètes qui permettent aux élèves de donner du sens à leurs apprentissages - développer de la curiosité professionnelle - Acquérir de l'autonomie	- Obtenir une cohérence entre l'enseignement et la vie active - Amener l'élève au plus près des réalités du terrain - Accompagnement de l'élève
Actions :	-Revaloriser l'apprentissage des langues étrangères : investir les espaces commerciaux (bar réception..) -donner envie aux élèves de côtoyer l'excellence de leurs métiers <i>Cf plus haut parrainage, conf ,</i> - Production d'un film - inscription à des concours vu	- Acquérir une formation continue et progressive - Maintenir un lien entre les enseignements du lycée et les formations internes et externes - Entretenir relations entre les professeurs et les professionnels - Mise en œuvre de tous les moyens disponibles : dispositif AP
Moyens à mettre en œuvre :	Moyens financiers et temps de préparation réels et accompagnement	
Acteurs :	Professeurs, élèves, partenaires extérieurs	
Résultats attendus :	S'ouvrir sur le monde extérieur Développer la culture professionnelle Enrichir sa culture personnelle	

Projet d'Établissement

Acquérir en autonomie Être préparé à s'intégrer dans le monde du travail

Axe 3 : Se transformer

Se transformer

« Plus tu rêves loin , plus tu iras loin »

- 1 Comment l'EHB peut-elle développer l'estime de soi en 2021?

de quoi parle-t-on ?

- - confiance en soi : vision réaliste et ponctuelle de ce que l'individu est capable de faire dans une situation donnée
- - affirmation de soi : capacité de prendre sa place au milieu des autres (+ communication)
- - image de soi : ce que l'individu souhaiterait être
- - concept de soi ou estime de soi : regard que l'individu porte sur lui-même, parfois en décalage avec ce qu'il aspire à l'être
-

	Elèves	Equipes
Diagnostic :	<u>Attitude/ relationnel:</u> ➤ Bienveillance, gentillesse, politesse globalement	<u>Attitude/ relationnel:</u> ➤ Bienveillance, gentillesse, politesse

Projet d'Etablissement

- dégradation des relations entre les élèves liée à la situation sanitaire (registre de langage) malgré une interaction dynamique.
- Difficultés de relations entre les sections technologiques et professionnelles (condescendance), également entre les BTS tourisme et MHR et entre alternance et initial (absence de communication entre les deux groupes).
- Rupture de la communication due à l'omniprésence du portable.

Estime de soi :

- Globalement difficulté des élèves à s'évaluer avec réalisme, d'où des conséquences sur l'estime de soi

Cadre de vie :

- Internat plutôt positif (entre aide, émulation)*
- Décalage entre d'une part la nécessité de répondre à des codes propres à l'hôtellerie restauration, de créer un sentiment d'appartenance interne au lycée et de proposer une image du lycée et d'autre part les aspirations de certains jeunes à affirmer leur identité qu'ils ne souhaitent pas toujours voir diluer.

- Dynamique, dans le partage et l'échange
 - Vie scolaire a beaucoup de contacts avec les élèves,
- Décalage entre les secteurs professionnel et général, non prise de compte de compétences, sentiment de délitement des liens entre les différents acteurs de la communauté pédagogique : absence d'amicale

➤ Relation perfectible entre les sections technologiques et professionnelles

Communication :

communication partielle entre les différentes équipes de la vie scolaire à cause des contraintes d'emploi du temps (jour/nuit)

Projet d'Établissement

	<p style="text-align: center;"><u>Communication :</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ multiplication des réseaux de communication qui nuit à l'accessibilité de l'information➤ risques de harcèlement <p><u>Contexte particulier de la crise liée à la Covid 19 :</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mal être des apprenants/ Absentéisme/ Décrochage des apprenants➤ Période compliquée de 2020 (COVID)/ Manque de motivation / Cadre des EDT et répartition des classes non anticipés. <p style="text-align: center;"><u>Résultats scolaires :</u></p> <p>indicateurs de performance positif en lycée pro</p> <p>en retrait en bac techno STHR (-7) en 2019</p> <p>Absence de la mise en place de l'évaluation par compétence en bac pro</p>	
Objectifs :	<p>Permettre aux élèves de se construire et de prendre confiance en eux</p> <p>développer l'estime de soi</p> <p>créer du lien</p> <p>valoriser les parcours et ainsi favoriser le rayonnement de l'établissement</p>	<p style="text-align: center;">Faciliter la communication</p> <p style="text-align: center;">considérer les profils de chacun</p> <p style="text-align: center;">Créer du lien</p>

Projet d'Établissement

	Décloisonner les services, les filières et les publics	
Actions :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Socialisation ➤ Débattre , argumenter ➤ Respecter, écouter 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ augmenter et favoriser l'autonomie ➤ permettre la connaissance et la reconnaissance de la différence ou de la ressemblance ➤ permettre l'expression du ressenti ou ? ➤ favoriser la cohésion ➤ augmenter les temps d'échanges
Moyens à mettre en œuvre :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuite du développement de la solid'ère, du club théâtre, des dispositifs transversaux (co intervention, AP, réalisation du chef d'oeuvre...), de la webradio, du ciné club ➤ instauration d'un espace pour les élèves en gestion autonome (MDL, BDE et autres...) et développement du bureau des anciens élèves voir salle 1 et 2 ➤ Multiplication des sorties, des actions et activités (théâtre, atelier débats, club photos, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Création d'une amicale du personnel ➤ instauration de moments conviviaux ➤ Création d'espaces de travail et d'échange en tenant compte des opportunités offertes par le lycée vu snack ➤ droit à la déconnexion ➤ développement de la formation continue ou à son accès vu

Projet d'Établissement

	<p>concours d'éloquence, résidence d'artistes, yoga, soirée à thèmes) inter sections (petites actions régulières : café, goûter, jeux, activités sportives et solidaires)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Restitution des stages en co-intervention ➤ sensibilisation des clients aux spécificités des élèves en cours de formation Site et com 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rassemblement de tous les membres de l'établissement autour d'actions festives, notamment pour accueillir les entrants et la remise des diplômes ➤ Développement de la communication du lycée pour valoriser son image (site du lycée mis à jour régulièrement et réseau sociaux actifs) 	
Acteurs :	<p>La Région (propriétaire des locaux + festival lycéens), communauté éducative : élèves, anciens élèves, parents, intervenants extérieurs , prestataires professionnels</p>	
Résultats attendus :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ trouver et prendre sa place au sein du lycée et de la filière, ➤ mieux comprendre le sens des initiatives souvent perçues comme fragmentées et isolées, sans lien entre elles ➤ développer un sentiment d'appartenance positif à la communauté pédagogique CF FOTINOS OK ➤ faire émerger les talents CONCOURS déjà vu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Éviter la solitude dans la pratique professionnelle

Projet d'Etablissement

	<ul style="list-style-type: none">➤ limiter les démissions et les situations de mal-être	
	<ul style="list-style-type: none">➤ que chacun puisse partager ses expériences, dans la réussite ou l'échec, sans jugement . L'échec fait partie de l'apprentissage , l'apprentissage par l'erreur➤ plus d'estime de soi	

Projet d'Etablissement

► Comment l'EHB peut-elle favoriser l'ouverture sur d'autres cultures?

	Elèves	Equipes
Diagnostic :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manque de sources et de données chiffrées ➤ pas ou peu de prise de conscience de l'existence d'une diversité au sein de l'établissement ➤ peu d'ouverture sur les diversités culturelles ➤ peu d'opportunité de confrontation avec l'altérité ➤ un territoire à forte identité culturelle 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manque de sources et de données chiffrées
Objectifs :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rendre les élèves curieux et tolérants à la différence ➤ leur faire découvrir leur propre milieu et d'autres , prendre en compte sa culture d'origine ➤ travailler sur les stéréotypes 	
	<p>S'ouvrir sur les pratiques professionnelles et cultures d'ailleurs</p> <p>lutter contre les discriminations - favoriser la tolérance</p>	
Actions :	<p>valoriser l'apprentissage des langues</p> <p>connaître la diversité des territoires et prendre conscience de l'unité de la culture française</p>	<p>Valoriser l'enseignement des langues</p>
Moyens à mettre	<p>concours inter lycées</p> <p>référent culture : points d'appuis</p>	

Projet d'Etablissement

en œuvre :	échanges entre lycées voyages sorties : festival latino stages à l'étranger dont lycée professionnel accueil d'étudiants ou de lycéens étrangers sections européennes erasmus Entretenir la laïcité	
Acteurs :	Équipe éducative	
Résultats attendus :	Augmenter le nombre de stages à l'étranger, maîtrise de langue développer la citoyenneté et le respect de l'autre	